

**MUSEO DI ANATOMIA PATOLOGICA  
OFFERTA DIDATTICA 2021-2022  
SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO**

I percorsi educativi offerti dal Sistema Museale di Ateneo dell'Università di Pisa, sia nella modalità a distanza che in presenza, rispondono ai **programmi ministeriali**, alle **Competenze chiave di cittadinanza** e agli **Obiettivi di sviluppo sostenibile** previsti dall'Agenda 2030.

Considerata la situazione post Covid-19 che favorisce un ritorno alla normalità, sebbene con tutte le precauzioni necessarie, e facendo tesoro dell'esperienza della D.A.D. dello scorso anno scolastico, per l'a.s. 2021-2022 i percorsi educativi si articoleranno secondo le seguenti modalità:

- A) **Visite guidate al museo in presenza:** per singole classi, al termine delle quali sarà consegnato a ciascun alunno il kit per l'approfondimento laboratoriale da svolgere in classe con gli insegnanti. Per l'Orto Botanico il kit sarà consegnato solo al termine delle visite guidate a tema.  
Il costo sarà di 3,50 € a bambino;
- B) **Percorsi educativi a distanza su appuntamento:** per singole classi, su prenotazione e con data, orario e argomento concordati con i nostri educatori museali. Saranno utilizzate le piattaforme già sperimentate per la D.A.D.  
Il costo sarà di 20,00 € a classe.

Articolazione dei percorsi museali a distanza su appuntamento

Fase preliminare - consegna materiale informativo:

- dispense didattiche di approfondimento
- elenco del materiale di uso individuale che la famiglia dovrà fornire al partecipante
- istruzioni dettagliate necessarie a guidare l'attività pratica individuale

Prima fase – introduzione teorica (circa 45 minuti):

- collegamento diretto con gli educatori museali utilizzando le piattaforme informatiche già sperimentate per la D.A.D. (ad esempio Microsoft Teams, Google Meet, Skype) e introduzione del tema
- approfondimento con l'ausilio di supporti didattici multimediali di vario genere (video, Power Point, immagini)

Seconda fase – attività laboratoriale (se prevista):

- attività pratica individuale in classe a cura del docente con la supervisione dell'educatore museale

- C) **Percorsi educativi collettivi a distanza:** destinati a più classi di età omogenea che parteciperanno contemporaneamente. La partecipazione avverrà sempre su prenotazione, ma con data, orario e argomento prestabiliti dai nostri educatori museali. Il calendario degli appuntamenti sarà reso noto più avanti.  
Il costo sarà di 10,00 € a classe.

I pagamenti potranno essere effettuati con Pago P.A., se eseguiti da privati, o con bonifico se eseguiti dalla scuola. È sempre consentito anche il pagamento in contanti recandosi presso le biglietterie dei singoli musei.

**Museo di Anatomia Patologica**

050 992894 / 050 2211372

[educazione.map@sma.unipi.it](mailto:educazione.map@sma.unipi.it) - [info.map@sma.unipi.it](mailto:info.map@sma.unipi.it)

È inoltre sempre possibile contattare il Servizio di prenotazione unificato:

[educazione@sma.unipi.it](mailto:educazione@sma.unipi.it)

050 2211372

Al fine di facilitare la partecipazione di alunni/e con disabilità e valutare azioni e materiali a favore dell'inclusione, è possibile contattare i servizi educativi del Sistema Museale di Ateneo inviando una e-mail ad [accessibilita.sma@unipi.it](mailto:accessibilita.sma@unipi.it)



## B) PERCORSI EDUCATIVI A DISTANZA SU APPUNTAMENTO

Le attività sono rivolte alla Scuola Primaria (IV-V classe) e alla Scuola Secondaria di Primo Grado e si svolgono attraverso l'utilizzo delle più famose piattaforme già utilizzate per la didattica a distanza.

### *Modalità operative:*

Per avvicinare i bambini ai temi proposti sarà fornito del materiale didattico agli insegnanti in modo da preparare opportunamente l'incontro (dispense e collegamenti ad audiovisivi).

I percorsi saranno articolati nelle fasi seguenti:

- Collegamento in diretta con l'operatore museale usando piattaforma concordata con l'insegnante (ad esempio Microsoft Teams, Google Meet etc.). L'educatore introdurrà il tema specifico del percorso interagendo con i ragazzi nei limiti del mezzo sotto la supervisione del docente.
- L'educatore presenterà un PowerPoint dedicato al percorso scelto.
- Verranno mostrati alcuni reperti e/o immagini/filmati relativi al tema specifico del percorso.
- L'educatore riprenderà la parola commentando brevemente i reperti legati al percorso scelto.
- Sarà dato spazio alle domande dei bambini.

L'educatore museale si renderà disponibile a effettuare una prova tecnica di collegamento streaming nei giorni precedenti all'incontro.

### **I percorsi educativi proposti per la modalità 'a distanza' B) sono i seguenti:**

#### **1. Come nasce una mummia**

*Fascia scolastica:* Scuola Primaria (classe IV-V), Secondaria di Primo Grado.

*Durata:* da 1 ora.

*Obiettivi e contenuti:*

- conoscere i meccanismi attraverso i quali un corpo si conserva nel tempo.

Lo studio delle mummie, naturali e artificiali, costituisce un importante serbatoio di informazioni per la conoscenza del nostro passato. A partire dall'osservazione di reperti conservati in Museo sarà possibile apprendere come le mummie si sono formate o sono state preparate, quali sono le più

moderne tecniche impiegate per il loro studio e i metodi conservativi che ci consentono di preservare questi importanti reperti. Cercheremo poi di fornire una spiegazione e di discutere insieme sul perché l'uomo abbia nel corso della storia spesso favorito la conservazione del corpo.

*Obiettivi dell'agenda 2030:* 4 - Istruzione di qualità.

*Competenze chiave di cittadinanza:* A - Imparare ad imparare; G - Individuare collegamenti e relazioni; H - Acquisire e interpretare l'informazione.

## **2. La paleopatologia. Conoscere le malattie del passato attraverso le ossa**

*Fascia scolastica:* Scuola Primaria (classe IV-V), Secondaria di Primo Grado.

*Durata:* da 1 ora.

*Obiettivi e contenuti:*

- conoscere ed osservare nello scheletro le tracce di malattie antiche per ricostruire le condizioni di salute delle popolazioni del passato.

Lo studio dello scheletro consente di individuare alterazioni patologiche, fratture, esiti di combattimenti e di pratiche chirurgiche e impronte lasciate dai muscoli sullo scheletro; questi dati concorrono alla ricostruzione delle attività umane del passato. L'apprendimento è basato sull'osservazione di reperti ossei patologici del Museo.

*Obiettivi dell'agenda 2030:* 4 - Istruzione di qualità.

*Competenze chiave di cittadinanza:* A - Imparare ad imparare; G - Individuare collegamenti e relazioni; H - Acquisire e interpretare l'informazione.

## **3. Interventi in collegamento streaming**

Sono previsti interventi in collegamento streaming con la classe a cura dello staff della Divisione di Paleopatologia dell'Università di Pisa su temi concordati in precedenza coi i docenti e l'ausilio di video e materiali multimediali.

*Fascia scolastica:* Scuola Secondaria di Secondo Grado.

*Durata:* da 1 ora.

*Obiettivi dell'agenda 2030:* 4 - Istruzione di qualità.

*Competenze chiave di cittadinanza:* A - Imparare ad imparare; G - Individuare collegamenti e relazioni; H - Acquisire e interpretare l'informazione.